

Taal OBS Het Spectrum

Wat hebben we tot nu toe
gedaan:
de successen

Dim-model

- Alle leerkrachten geven instructie volgens het Dim-model.
- Dit hangt in iedere klas zichtbaar aan de wand.



Map fonemisch bewustzijn

- In de groepen 1 en 2 wordt structureel gewerkt met de map fonemisch bewustzijn.



Tutor-lezen Op twee vaste middagen wordt er tutor gelezen. In de groep 1 en 2 is dit voorlezen uit prentenboeken.



Er wordt voorgelezen aan groep 1 en 2

Tutor lezen In de groepen 3 t/m 8 lezen ze met verschillende werkvormen.



stillezen

- Iedere dag na de pauze wordt er 15 minuten stil gelezen door de groepen 3 tot en met 8.



estafette

- op maandagmiddag wordt er estafette gelezen van 13:00 tot 13:45 uur met de groepen 4 tot en met 8.

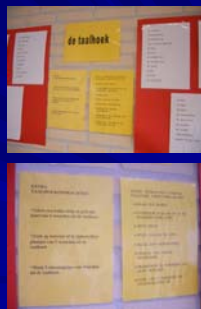


Begrijpend lezen

- De strategieën opnieuw onder de aandacht gebracht:
- 7 leesstrategieën
- De tekst verbinden met voorkennis.
- Het stellen van leesdoelen.
- Het bepalen van oorzaak en gevolgen.
- Voorspellen wat in de tekst zal staan.
- Tijdens het lezen steeds zelf vragen stellen.
- Het construeren van schema's of visuele weergaven die een beeld geven van de inhoud van de tekst.
- Samenvatten.

De taalhoeken

- we blijven werken in de taalhoeken.



woordenschat

- bij de thema's van topondernemers worden woordwebben gemaakt en woorden gelabeld.



Wat gaan we verder nog doen?

- Nieuwe kleutermethode.
- Nieuwe taalmethode
- Taalhoeken uitbreiden
- Woordenschat: woordmuur
- Werken met nieuwsbegrip
- Veel blijven lezen en goede leesresultaten proberen te behalen!!