

**HOETIEN** D.B.S.

Taaltoer  
2008/2009  
en  
over hoe  
het  
allemaal  
begon...





**HOETIEN** D.B.S.

De vragen, die de  
collega's van de  
taalcoördinator kregen,  
luiden als volgt:

Waarop ben jezelf het meeste trots met het  
oog op taal? Wat is de grootste verandering,  
wat is een grote verbetering, wat doe je  
anders, wat is nieuw?

**HOETIEN** D.B.S.

Het labelen is in alle  
groepen ingevoerd.

Van eenvoudige woorden...






**HOETIEN** D.B.S.

Naar de wat  
moeilijkere in de  
middenbouwgroepen,



**HOETIEN** D.B.S.

Om vervolgens twee-  
talig te verschijnen!

**HOETIEN** D.B.S.

Maar of alles klopt...




**HOELTIEN**  
 Soms wordt van de  
 nood een deugd  
 gemaakt...

**HOELTIEN**  
 En bij de kleuters helpt een  
 pictogram er bij goed mee aan de  
 zelfstandigheid van de kinderen

**HOELTIEN**

**HOELTIEN**  
 Trots van  
 de  
 onderbouw:

**HOELTIEN**  
 Midden-  
 bouw-  
 trots:

**HOELTIEN**  
 En trotsheden van de  
 bovenbouw!

**HOELTIEN** 0.8.0

In deze groep gebruiken ze de woorden van nieuwsbegrip om de schatkist te vullen!



**HOELTIEN** 0.8.0

En  
veeeeeeeeeeeeeeeeeel  
lezen....

Waarbij de meester of juf tijdens het voorlezen gebruik maakt van de 'interactief-voorlees-vragenkaart'!



**HOELTIEN** 0.8.0

Wat we inmiddels hebben bereikt met de door ons ingevoerde leesboost in groep 5, zijn de verbeterde toetsscores!!

In alle groepen wordt minimaal 3 x per week interactief voorgelezen

Iedere dag wordt er 'stil' gelezen. Belangstellingslezen zit hierin verweven.

Extra tijd te creëren voor de zwakke lezers

Doorgaan met het begrijpend lezen middels de methode 'Nieuwsbegrip' voor de groepen 5 tot en met 8

**HOELTIEN** 0.8.0

En wat we dit jaar nog graag willen, is voor het voortgezet technisch lezen 'Estafette' aanschaffen en we gaan een nieuwe methode voor taal uitzoeken

**HOELTIEN** 0.8.0



En waar doen we het allemaal veur....



**HOELTIEN** 0.8.0

Veur een blijde directeur!!!





Maar het meest natuurlijk  
voor onze leerlingen!

