

Taalpilot Hoogeveen bovenschools



Evaluatie 2008-2009

Doelstelling

- De hoofddoelstelling van het project is het verbeteren van het niveau van het lees- en taalonderwijs van de leerlingen. We willen bereiken dat de onderwijsresultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal / lezen tijdens de gehele schoolperiode verbeteren en ten minste op het niveau liggen dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.
- Het vernieuwende van het taal/leesproject is dat gekozen wordt voor een integrale aanpak door het opleiden van schoolgebonden taal/leesspecialisten. Hierdoor wordt er tevens voor gezorgd, dat na de pilot-periode de kennis niet wegvloeit, maar in de school blijft.
- Alle aspecten die een rol kunnen spelen bij het verbeteren van de resultaten van het taal/leesonderwijs in onze scholen worden in beeld gebracht. Er wordt onderzocht waar verbeteringen mogelijk zijn en welke aanpak tot duurzame verbetering kan leiden.

Opbrengsten

■ 2008 75% ABC

■ 2009 80 % ABC

■ 2010 85 % ABC

Scores op cito

begrijpend lezen

In 2010

■ Eind groep 3 AVI 3

■ Eind groep 4 AVI 6

■ Eind groep 5 AVI 9

DMT

2010 95 % ABC

Activiteiten

2008-2009

Opleiden
Taal coördinatoren

Werken volgens
gekozen
taalbeleid

De rol van
de directie

Prioriteiten 2009-2010



- Taalcoördinatoren
- Leerkrachtvaardigheden
- Effectieve schoolleider
- Lezen en taal
- Verhogen resultaten

Bopo blijft in beweging
veranderen doe je samen!!





Onze ijsberg smelt?

Genoeg gepraat nu! Laten we iets doen.

Ik heb Fred nooit gemogen, nu weet ik waarom!

Die lunch komt wel!
DENK NA!

Waarom gebeurt mij dit nou weer?

O jee.
Jee o jee.
Ik bedoel o jee o jee!

Herman, vergeet niet dat het zo winter is!