



OBS Het Spectrum

Taalpilot 2008-2009 +
activiteitenplan 2009-2010



Beginsituatie 2008

- Doel 85% abc score voor technisch lezen
- Aanschaf map fonemisch bewustzijn
- Woordkaarten koppelen aan de taalmethode
- Leerkrachten gaan werken met het DIM-model
- Vaste momenten bepalen voor lezen, tutorlezen, stillezen en estafette
- Oriënteren op nieuwe taalmethode passend bij de visie van school.



opbrengsten

- Grote successen!
- Er is heel veel gedaan
- 1 bal gaat rollen en er gaan er meer.
- Woordmuur inrichten, in iedere groep gelijk.
- Schoolniveau: 84,6% abc DMT kaart 3
- Grootste ontwikkeling in groep 3 en 4:



%abc	DMT	AVI
Groep 3	100	90
Groep 4	87,5	93,75



Prioriteiten 2009-2010

- Voorbereidend lezen: 3 x in de week gaan werken met fonemisch bewustzijn.
- Woordenschat: woorden uit de nieuwe methode aanbieden, werken met de viertakt en woordmuur gebruiken, woordspin, woordtrap, woordparachute en woordkast.
- Technisch lezen: 90 % abc score.
- Implementeren nieuwe taalmethodes: Schatkist en Taal in beeld.
- Begrijpend lezen: 85% abc score
- Professionaliseren: leerkracht handelen



Waarom deze prioriteiten?

- **Begrijpend lezen**
 - Resultaten onder de maat
 - Kinderen gering betrokken
 - Teksten variëren sterk in aanbod avI
 - We gaan werken met nieuwsbegrip, actuele teksten, beter op niveau, hanteerbaar binnen combinatiegroep, via DIM-model.

	E3	E4	M5	M6	M7	M8
% D/E	0	18,8	66,7	26,7	50	45,5



Waarom deze prioriteiten 2

- **Taalmethode:**
 - Doorgaande lijn, betere aansluiting 2/3 en 3/ 4 door schatkist en taal in beeld.
 - Taal staat centraal, werken met DIM-model.
- **Professionaliseren:**
 - Leerkracht handelen is essentieel
 - Draagt bij aan goede leesresultaten!



Visie: taaltopper



Missie: top in taal, top in alles

SPECTRUM. TOP in Taal. TOP in Alles

November: taaltopdag!