

Taalonderwijs op De Goudvink

Powerpointpresentatie
maart 2009

Wat waren de sterke kanten van De Goudvink ook alweer? (vorige powerpoint)

- Pre teaching
- Beredeneerd aanbod
- Differentiatie per kind
- Goed gebruik van taal/leesmethodes



En er waren natuurlijk ook verbeterpunten...



- Letterkennis
- Woordenschat
- AVI niveau
- Begrijpend lezen

Letterkennis



- Letterkennis in groep 2:
- Wij hebben als doel dat de kinderen aan het eind van groep 2 minimaal 15 letters kennen. In de groep worden aan de hand van het letterkastje alle letters aangeboden.

Woordenschat

- Sinds november 2007 zijn we flink bezig met het verbeteren van de woordenschat van de kinderen. Dit is eigenlijk het eerste grote punt wat we door de hele school aanpakken.
- Om het niveau van begrijpend lezen omhoog te krijgen kennen we tenslotte de formule:

Woordenschat
X
Vlot lezen
=
Begrijpend lezen



Wat doen wij aan woordenschat?

- Wij werken volgens de viertakt

We maken gebruik van het boek "Met woorden in de weer"

- Wij labelen zo veel mogelijk!

- Wij gebruiken de woordmuur.

In elke klas hangen de woordparaplu, woordkast en woordtrap.
Wij hebben een vaste plek voor de behandelde woordenschatwoorden in de klas.

Wat doen wij aan woordenschat?

- In groep 1-3 hebben we woordmonsters.
- In groep 4 – 8 hebben we de mooie woordenpot
- Het laatste kwartier van de morgen besteden wij aan woordenschat.

woordenschat



woordenschat



woordenschat



woordenschat



- Wij hebben Wibou in groep 1-3 en in groep 4-8:

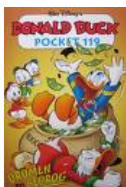
De mooie woordenpot!

AVI niveau

- Wij hebben als doel op De Goudvink:
- Minimaal AVI 2 eind groep 3.
- Minimaal AVI 5 eind groep 4.
- AVI 9 eind groep 5.

Wat doen wij om dat te bereiken?

- Wij volgen de taal/leesmethodes goed
- Wij geven effectieve instructie
- Wij besteden aandacht aan woordenschat
- Wij doen aan stillezen
- Wij doen aan tutorlezen
- Wij doen aan ralfi-lezen
- Wij hanteren hoge doelen



Begrijpend lezen

- Doordat wij de onderdelen woordenschat en vlot lezen aanpakken, zal het niveau van begrijpend lezen ook omhoog gaan.
- Wij doen niet aan begrijpend lezen in groep 4, omdat we daar vooral met vlot technisch lezen bezig zijn. Vanaf groep 5 doen we begrijpend lezen met een methode.

Waar zijn we trots op?

- Wij besteden veel aandacht aan woordenschat!
- We geven effectieve instructie.
- We analyseren toetsgegevens.
- Wij stellen hoge doelen.
- Consolideeroefeningen maken we leuk, vooral in groep 6!
- We gebruiken de map Fonemisch bewustzijn goed.
- Letterkastje in groep 2.
- Instructie-kaart in groep 3.
- We houden elkaar scherp, we zijn een goed team!
- Ralfi lezen gaat goed.

De kenmerken van een goede school volgens de inspectie:

- De kwaliteitszorg is goed. Goede analyse van toetsresultaten, borgen van de kwaliteit van het onderwijs.
- Didactisch handelen is goed. Goede uitleg, taakgericht werken.
- Leerstofaanbod: doel is niveau van groep 8.
- Onderwijstijd is optimaal.
- Planmatige zorg.

Oftewel:

- Wij zijn echt wel goed bezig op De Goudvink!!

